

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт

Кафедра экономики

Рабочая программа дисциплины
Включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.0.08 «Инвестиционный анализ»

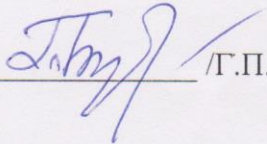
Направление: 09.04.03 – прикладная информатика

Направленность (профиль) – Прикладная информатика в управлении
организационными системами

Квалификация – магистр

Количество зачетных единиц (*часов*) - 3 (*108*)

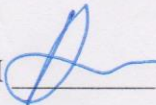
Екатеринбург, 2021

Разработчик: д.э.н., профессор  /Г.П. Бутко/

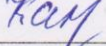
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 7 от «16» февраля 2021 г.).

И.о. зав. кафедрой  /И.В. Щепеткина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института
(протокол № 2 от «25» февраля 2021 г.).

Председатель методической комиссии СЭИ  /А.В. Чевардин/

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ  /Ю.А. Капустина/

«25» февраля 2021 г.

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	Error! Bookmark not defined.
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
очная форма обучения	Error! Bookmark not defined.
заочная форма обучения	Error! Bookmark not defined.
5.2 Содержание занятий лекционного типа.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Темы и формы занятий семинарского типа.....	Error! Bookmark not defined.
5.4 Детализация самостоятельной работы.....	Error! Bookmark not defined.
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	Error! Bookmark not defined.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Error! Bookmark not defined.
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	Error! Bookmark not defined.
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	Error! Bookmark not defined.
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	Error! Bookmark not defined.
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	22
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	23
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	24
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	Error! Bookmark not defined. 24

1. Общие положения

Наименование дисциплины – Инвестиционный анализ, относится к блоку Б1 обязательной части учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 09.04.03 – Прикладная информатика (профиль - Прикладная информатика в управлении организационными системами).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Инвестиционный анализ» являются:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 09.04.03 – Прикладная информатика (профиль – Прикладная информатика в управлении организационными системами) подготовки магистров по очной и заочной формам обучения, одобренного Ученым советом УГЛТУ (Протокол № 2 от 25.02.2020) и утвержденного ректором УГЛТУ;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н, об утверждении профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н об утверждении профессионального стандарта 06.016 «Руководитель проектов в области информационных систем».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» (уровень высшего образования магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 916.

Обучение по образовательной программе 09.04.03 – Прикладная информатика (профиль – Прикладная информатика в управлении организационными системами) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки магистрантов, обучающихся по данной направлению подготовки.

Задачами дисциплины является обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ВО изучения обучающимися:

- 1) сформировать знания о содержании инвестиционного анализа, его принципах и требованиях, управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- 2) усвоить теоретические основы и сформировать практические навыки инвестиционного анализа;
- 3) сформировать навыки работы с нормативными и правовыми документами, самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;
- 4) сформировать навыки анализа эффективности инвестиционных проектов, принимать эффективные управленческие решения по управлению ИТ-проектами, стратегией ИТ в условиях неопределенности и риска;

5) сформировать навыки использования результатов инвестиционного анализа для принятия экономически обоснованных управленческих решений по управлению в интеллектуальных системах, формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.

ПК-5. Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий.

ПК-8. Способен принимать эффективные управленческие решения по управлению ИТ-проектами, стратегией ИТ в условиях неопределенности и риска.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание инвестиционного анализа, его принципы и требования к нему, методы управления инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- теоретические основы и практические методы инвестиционного анализа;
- нормативные и правовые документы, используемые при инвестиционном анализе;
- математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные методы, используемые для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

уметь:

- анализировать эффективность инвестиционных проектов, принимать эффективные управленческие решения по управлению ИТ-проектами, стратегией ИТ в условиях неопределенности и риска;

владеть:

- навыками использования результатов инвестиционного анализа для принятия экономически обоснованных управленческих решений по управлению в интеллектуальных системах, формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Обязательная часть Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 09.04.03 – Прикладная информатика (профиль - Прикладная информатика в управлении организационными системами). Освоение дисциплины Б1.О.08 «Инвестиционный анализ» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение данной дисциплины позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1. Проектный менеджмент. 2. Системный анализ.	1. Бизнес-планирование.	Выпускная квалификационная работа.

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	18,35	10,5
лекции (Л)	6	4
лабораторные работы (ЛР)	12	-
практические занятия (ПР)	-	6
иные виды контактной работы	0,35	0,50
Самостоятельная работа обучающихся:	89,65	97,50
изучение теоретического курса	75,10	80,50
подготовка к текущему контролю	4,55	4,00
подготовка к промежуточной аттестации	10,00	10,00
контрольная работа	-	3,00
Вид промежуточной аттестации	экзамен	
Общая трудоемкость, з.е./ часы	3/108	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Трудоемкость разделов дисциплины
очная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа	0,5	-	-	0,50	9
2	Тема 2. Предмет и метод инвестиционного анализа	0,5	-	-	0,50	8
3	Тема 3. Информационная база инвестиционного анализа	0,5	-	-	0,50	9
4	Тема 4. Дисконтирование и оценка стоимости капитала	0,5	2	-	2,50	8
5	Тема 5. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта	1	2	-	3	10
6	Тема 6. Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций	1	2	-	3	8
7	Тема 7. Оценка влияния инфляции на инвестиционные решения	1	-	-	1	9,5
8	Тема 8. Учет рисков при анализе долгосрочных инвестиций	1	-	-	1	8

9	Тема 9. Анализ источников средств финансирования инвестиций	-	-	-	-	10
10	Тема 10. Методики сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов	-	4	-	4	8
11	Тема 11. Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений	-	-	2	2	10
Итого по разделам		6	-	12	18	79,65
Промежуточная аттестация		-	-	-	0,35	10,00
Всего часов						108

заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа	0,5	-	-	0,50	8
2	Тема 2. Предмет и метод инвестиционного анализа	0,5	-	-	0,50	10
3	Тема 3. Информационная база инвестиционного анализа	-	-	-	-	9
4	Тема 4. Дисконтирование и оценка стоимости капитала	1	2	-	3	9
5	Тема 5. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта	1	2	-	3	10
6	Тема 6. Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций	-	-	-	-	9
7	Тема 7. Оценка влияния инфляции на инвестиционные решения	-	-	-	-	10
8	Тема 8. Учет рисков при анализе долгосрочных инвестиций	-	-	-	-	9
9	Тема 9. Анализ источников средств финансирования инвестиций	-	-	-	-	9
10	Тема 10. Методики сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов	1	2	-	3	10
11	Тема 11. Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых средств	-	-	-	-	9
Итого по разделам		4	6	-	10	84,50
Контрольная работа		-	-	-	0,15	3,00
Промежуточная аттестация		-	-	-	0,35	10,00
Всего часов						108

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа

Перспективное значение инвестиций в развитии экономики. Классификация инвестиций. Особенности и разновидности инвестиций в реальный сектор экономики: создание новых производств, расширение, реконструкция, обновление, модернизация. Инвестиции в финансовый сектор экономики: депозитные вложения, государственные и региональные облигации, вторичные инструменты фондового рынка.

Цели и задачи инвестиционного анализа. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа. Взаимосвязь и особенности анализа производственной, финансовой и инвестиционной деятельности, обеспечения финансовой устойчивости.

Тема 2. Предмет и метод инвестиционного анализа

Сущность и предпосылки формирования инвестиционного анализа как самостоятельного направления экономического анализа. Основные этапы развития инвестиционного анализа. Основные принципы инвестиционного анализа. Объекты инвестиционного анализа. Экономическое содержание инвестиций. Понятие инвестиционного проекта. Субъекты инвестиционного анализа. Понятийный аппарат инвестиционного анализа. Методы и приемы инвестиционного анализа. Инвестиционная деятельность предприятия. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Особенности методики инвестиционного анализа для различных инвестиций коммерческих организаций. Проектный цикл, бизнес-план и инвестиционный проект, инвестиционная программа, технико-экономическое обоснование; структура бизнес-плана; функции бизнес-плана как инструмента управления проектом; анализ конкретных примеров бизнес-плана.

Тема 3. Информационная база инвестиционного анализа

Правовое поле регулирования инвестиционной деятельности.

Значение научно-технической информации для инвестиционного анализа. Информация фондового рынка. Финансовая информация и источники ее получения. Особенности формирования производственной информации для целей инвестиционного анализа.

Технический и фундаментальный анализ как источник финансовой информации для инвестиционного анализа и обеспечения финансовой устойчивости.

Приоритеты совершенствования информационной базы инвестиционного анализа.

Тема 4. Дисконтирование и оценка стоимости капитала

Концепция временной ценности денежных вложений. Факторы, определяющие несопоставимость денежных средств в различных периодах времени. Особенности применения простого и сложного процента при обеспечении сопоставимости денежных средств.

Операции дисконтирования и наращивания капитала. Методы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Годовая процентная ставка и методы ее обоснования. Понятие обыкновенного и обязательного аннуитета. Методы расчета текущей и будущей стоимости аннуитета. Понятие “цены капитала” и “проектной дисконтной ставки”. Методы обоснования дисконтной ставки.

Особенности расчета цены собственного и заемного капитала. Методы оценки средневзвешенной цены капитала. Использование средневзвешенной цены капитала в инвестиционном анализе. Предельная (маржинальная) цена капитала.

Тема 5. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта

Концепция денежных потоков. Понятие денежных оттоков и притоков. Косвенный и прямой метод оценки денежных потоков. Взаимозависимость учетной прибыли и денежных потоков.

Информационная база анализа денежных потоков. Роль денежных потоков в реализации долгосрочных инвестиций.

Направления использования, этапы и методы оценки денежных оттоков в инвестиции в реальную экономику. Направления использования, этапы и методы оценки денежных притоков при освоении инвестиций в реальную экономику.

Оценка денежных потоков и направленность по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта. Модель зависимости потребности во внешнем финансировании от производственно-технических и организационно-экономических характеристик коммерческой организации.

Прогнозирование проектных денежных потоков. Прогноз будущего объема продаж и притока денежных средств. Обоснование доли прибыли для инвестирования - экономическая рентабельность.

Анализ приращения денежных потоков. Понятие капитальных и организационных затрат. Особенности расчета денежных потоков при реализации и завершении проекта.

Тема 6. Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций

Основопологающие принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций. Информационное обеспечение управленческих инвестиционных решений. Система показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций.

Понятие, принципы и методика расчета, области применения чистой текущей стоимости. Понятие, принципы и методика расчета, области применения срока окупаемости. Понятие, принципы и методика расчета, области применения учетной и внутренней нормы рентабельности. Особенности модифицированной внутренней нормы рентабельности.

Методика расчета средних годовых показателей инвестиционной привлекательности проекта. Срок реализации проекта, методы обоснования его оптимизации. Методика расчетов индекса рентабельности инвестиций. Методики сравнительного анализа проектов с равными и неравными сроками реализации.

Тема 7. Оценка влияния инфляции на инвестиционные решения

Экономическая природа инфляции. Направления влияния инфляции на финансовые результаты деятельности коммерческой организации. Индексы цен - индикатор инфляции.

Информационная база оценки инфляционных процессов.

Понятие и методы оценки номинальных и реальных результатов деятельности организации. Взаимосвязь процентных ставок и инфляция. Формула Фишера.

Методы расчета годовой инфляционной ставки. Применение ставки инфляции в аналитических расчетах при обосновании инвестиционных решений.

Тема 8. Учет рисков при анализе долгосрочных инвестиций

Экономическая природа рисков и их влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования. Классификация рисков. Особенности влияния финансовых рисков, внутрихозяйственных рисков, проектных рисков. Методы расчета совокупного риска. Макроэкономические и производственные риски. Типичные и специфические риски.

Управленческое воздействие на риски. Методы анализа условий возникновения и влияния рисков. Учет рисков в принятии управленческих решений.

Приемы и методы анализа и оценки рисков. Методики использования концепции временной ценности денежных вложений при оценке рисков. Оценка чувствительности при анализе проектного риска и инвестиционном контроле. Преодоление рисков.

Тема 9. Анализ источников средств финансирования инвестиций

Классификация источников средств финансирования долгосрочных инвестиций.

Информационная база анализа структуры и динамики средств финансирования. Система показателей структуры капитала коммерческих организаций.

Эффект финансового рычага, особенности расчета и оценки эффективности собственного и заемного капитала. Использование понятия "цены капитала". Оценка кредитоспособности заемщика. Методы привлечения финансовых ресурсов. Взаимозависимость рентабельности, структуры капитала, финансового риска и срока окупаемости в долгосрочном инвестировании.

Тема 10. Методики сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов

Принципы распределения капитала между альтернативными вариантами инвестиционных проектов. Критерии распределения финансовых ресурсов между проектами. Использование экономико-математических методов анализа и формирования портфеля прямых инвестиций. Программные продукты для инвестиционного анализа и их сравнительный анализ. Типы портфелей прямых инвестиций, условия и задачи их формирования.

Тема 11. Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений

Основные цели инвестирования в ценные бумаги. Долевые и долговые ценные бумаги. Особенности инвестиционных качеств разных видов ценных бумаг. Денежные потоки, связанные с инвестициями в ценные бумаги. Концепция дисконтирования денежных потоков при анализе инвестиционных вложений в ценные бумаги. Основные показатели, используемые при анализе доходности векселя. Методы обоснования доходности векселя. Эквивалентность ставок. Форфейтное управление вексельным обращением. Сравнительная характеристика доходности вариантов начисления процентов для участников форфейтной сделки.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ по п/п	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоемкость, часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Тема 4. Дисконтирование и оценка стоимости капитала	семинар-обсуждение	2	2
2	Тема 5. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта	семинар-обсуждение	2	2
3	Тема 6. Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций	семинар-обсуждение	2	-
4	Тема 8. Учет рисков при анализе долгосрочных инвестиций	семинар-обсуждение	2	-
5	Тема 10. Методики сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов	семинар-обсуждение	4	2
6	Тема 11. Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений	семинар-обсуждение	2	-
Всего часов			12	6

5.4 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов	
			очная	заочная
1	Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, презентации). Подготовка к текущему контролю.	7	4,50

2	Тема 2. Предмет и метод инвестиционного анализа	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, презентации). Подготовка к текущему контролю.	7	8
3	Тема 3. Информационная база инвестиционного анализа	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, презентации). Подготовка к текущему контролю.	7	8
4	Тема 4. Дисконтирование и оценка стоимости капитала	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, презентации). Подготовка к текущему контролю.	7	8
5	Тема 5. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, презентации). Подготовка к текущему контролю.	7	8

6	Тема 6. Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, презентации). Подготовка к текущему контролю.	7	8
7	Тема 7. Оценка влияния инфляции на инвестиционные решения	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, презентации). Подготовка к текущему контролю.	7	8
8	Тема 8. Учет рисков при анализе долгосрочных инвестиций	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, презентации). Подготовка к текущему контролю.	7	8
9	Тема 9. Анализ источников средств финансирования инвестиций	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, презентации). Подготовка к текущему контролю.	7	8

10	Тема 10. Методики сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, презентации). Подготовка к текущему контролю.	7	8
11	Тема 11. Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, презентации). Подготовка к текущему контролю.	9,65	8
12	Контрольная работа		-	3,00
13	Промежуточная аттестация		10,00	10,00
Всего часов			89,65	97,50

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
<i>Основная учебная литература</i>			
1	Бутко, Г.П. Экономическая оценка инвестиций / Г.П. Бутко. – М.: УГЛУТУ, 2008. – 201 с.: ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494847 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-84-2. – Текст: электронный.	2021	Текст: электронный. Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: учебник / С.Л. Блау. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 256 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752 . – Библиогр.: с. 234-235. – ISBN 978-5-394-02843-4. – Текст: электронный.	2018	
<i>Дополнительная учебная литература</i>			
2	Аглицкий, И.С. Системный анализ инвестиционной деятельности: учебное пособие / И.С. Аглицкий, Г.Б. Клейнер, Е.Н. Сирота; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Кафедра системного анализа в экономике. – Москва: Прометей, 2018. – 156 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494847 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-84-2. – Текст: электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Инвестиционный анализ: учебное пособие / А.Н. Асаул, В.В. Биба, В.Л. Бунык и др.; под ред. А.Н. Асаула; Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. – Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2014. – 288 с.: табл., схем. – Режим доступа:	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
	по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434755 . – Библиогр.: с. 276-278. – ISBN 978-5-91460-050-8. – Текст: электронный.		
4	Карпович, А.И. Оценка инвестиционной деятельности: учебное пособие / А.И. Карпович; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 72 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576331 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3650-9. – Текст: электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Коренкова, С.И. Инвестиционный анализ: учебное пособие / С.И. Коренкова. – 3-е изд., перераб. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600319 . – Библиогр: с. 153-155. – ISBN 978-5-400-01242-6. – Текст: электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г.В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Филимонова, Л.А. Техничко-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта: учебное пособие / Л.А. Филимонова, Н.К. Скворцова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. – 187 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611331 . – Библиогр.: с. 148-153. – Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8	Цибульников, В.Ю. Инвестиционный анализ: учебное пособие / В.Ю. Цибульников; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск: ТУСУР, 2015. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480602 . – Библиогр.: с. 127-128. – Текст: электронный.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Справочная система «Система Главбух». – Режим доступа: <http://www.lgl.ru/>
4. Программа поддержки образования «Системы Главбух». – Режим доступа: <http://student.lgl.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
4. Экономический портал. - Режим доступа: <https://instituciones.com/>
5. Информационная система РБК. - Режим доступа: <https://ekb.rbc.ru/>

6. Государственная система правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
7. Сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. - Режим доступа: <https://cbr.ru>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/#dst0.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
6. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 № 39-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/.
7. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.1999 № 160-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/.
8. Федеральный закон «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» от 29.04.2008 № 57-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76660/.
9. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22.07.2005 № 116-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54599/.
10. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 № 156-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/.
11. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 (ред. от 26.07.2017) «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89/.
12. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/.
13. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021) «Об акционерных обществах» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/.
14. Федеральный закон «Об организованных торгах» от 21.11.2011 № 325-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121888/.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Вид и форма контроля
УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену. Текущий контроль: тестирование, презентация докладов по рефератам, контрольная работа для заочной формы обучения.
ОПК -1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену. Текущий контроль: тестирование, презентация докладов по рефератам, контрольная работа для заочной формы обучения.
ПК-5. Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену. Текущий контроль: тестирование, презентация докладов по рефератам, контрольная работа для заочной формы обучения.
ПК-8. Способен принимать эффективные управленческие решения по управлению ИТ-проектами, стратегией ИТ в условиях неопределенности и риска.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену. Текущий контроль: тестирование, презентация докладов по рефератам, контрольная работа для заочной формы обучения.

Этапы формирования компетенций – занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельная работа, подготовка и защита рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольной работы для заочной формы обучения, подготовка и сдача экзамена, отчетов по производственным практикам, подготовка и защита ВКР.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций УК-2, ОПК -1, ПК- 5, ПК-8)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале при правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «5» (отлично);
- 71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций УК-2, ОПК -1, ПК – 5. ПК -8)

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ без замечаний. Обучающийся: - на высоком уровне способен применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации, а также знать методы управления документооборотом организации, планировать деятельность структурного подразделения

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ с несущественными замечаниями. Обучающийся:

- на базовом уровне применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации, а также знать методы управления документооборотом организации, планировать деятельность структурного подразделения

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с существенными замечаниями. Обучающийся:

- на пороговом уровне применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации, а также знать методы управления документооборотом организации, планировать деятельность структурного подразделения

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ. Обучающийся:

- на низком уровне применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации, а также знать методы управления документооборотом организации, планировать деятельность структурного подразделения.

Критерии оценивания контрольной работы для заочной формы обучения (текущий контроль формирования компетенций УК-2, ОПК -1, ПК – 5. ПК -8):

Контрольная работа считается зачтенной в случае получения обучающимся правильного численного ответа и её уверенной защиты (дан полный, развернутый ответ на поставленный в контрольной работе вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах теории измерений. Могут быть допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов). В противном случае работа не засчитывается и отправляется на доработку или на повторную защиту.

Критерии оценки устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточный контроль, формирование компетенций УК-2, ОПК-1, ПК-5, ПК-8):

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Отказывается отвечать на поставленные вопросы.

- 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Значение инвестиций в развитии экономики.
2. Признаки классификация инвестиций.
3. Особенности и разновидности инвестиций в реальный сектор экономики: создание новых производств, расширение, реконструкция, обновление, модернизация.
4. Инвестиции в финансовый сектор экономики: депозитные вложения, государственные и региональные облигации, вторичные инструменты фондового рынка.
5. Цели и задачи инвестиционного анализа.
6. Основные этапы развития инвестиционного анализа.
7. Основные принципы инвестиционного анализа.
8. Экономическое содержание инвестиций.
9. Понятие инвестиционного проекта.
10. Методы и приемы инвестиционного анализа.
11. Проектный цикл, бизнес-план и инвестиционный проект, инвестиционная программа, технико-экономическое обоснование; структура бизнес-плана; функции бизнес-плана как инструмента управления проектом; анализ конкретных примеров бизнес-плана.
12. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
13. Роль научно-технической информации для инвестиционного анализа.
14. Методы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств.
15. Годовая процентная ставка и методы ее обоснования.
16. Понятие обыкновенного и обязательного аннуитета.
17. Методы расчета текущей и будущей стоимости аннуитета Понятие “цены капитала” и “проектной дисконтной ставки”.
18. Методы обоснования дисконтной ставки.
29. Оценка денежных потоков и направленность по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта.
20. Система показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций.
21. Понятие, принципы и методика расчета, области применения чистой текущей стоимости.
22. Понятие, принципы и методика расчета, области применения срока окупаемости.
23. Понятие, принципы и методика расчета, области применения учетной и внутренней нормы рентабельности.
24. Особенности модифицированной внутренней нормы рентабельности.
25. Срок реализации проекта, методы обоснования его оптимизации.
26. Методика расчетов индекса рентабельности инвестиций.
27. Методики сравнительного анализа проектов с равными и неравными сроками реализации.
28. Методы расчета годовой инфляционной ставки.
39. долгосрочного инвестирования.
30. Учет рисков в принятии управленческих решений.
31. Эффект финансового рычага, особенности расчета и оценки эффективности собственного и заемного капитала.
32. Типы портфелей прямых инвестиций, условия и задачи их формирования.
33. Критерии распределения финансовых ресурсов между проектами.
34. Форфейтное управление вексельным обращением.
35. Анализ опционных сделок.
36. Анализ форвардных сделок.
37. Анализ фьючерсных сделок.

Примерные темы рефератов (текущий контроль)

1. В чем значимость инвестиций в развитии экономики государства ?
2. Назовите особенности и разновидности инвестиций в реальном секторе экономики.
3. Назовите особенности и разновидности инвестиций в финансовом секторе экономики.
4. Дайте характеристику основополагающих принципов, объектов и субъектов инвестиционного анализа.
5. Раскройте место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа.
6. Цели и задачи инвестиционного анализа.
7. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа.
8. Назовите основные этапы развития инвестиционного анализа.
9. Назовите основные методы и приемы инвестиционного анализа.
10. Пути совершенствования информационной базы инвестиционного анализа.

Тестовые задания (текущий контроль)

1. Если величина чистых инвестиций отчетного периода равна нулю, то это означает, что инвестирование осуществляется за счет:

- а) прибыли, долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;
- б) долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;
- в) только амортизационных отчислений;
- г) только долгосрочных кредитов.

2. Инвестиционный проект считается приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV):

- а) больше 0;
- б) равна 0;
- в) меньше или равна 0;
- г) меньше 0.

3. Определите индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных: величина инвестиций в проект – 3000 тыс. руб., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. руб., во второй год – 1500 тыс. руб., в третий год – 1100 тыс. руб. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10%.

- а) 1,15;
- б) 1,53;
- в) 0,29;
- г) 1,29.

4. Определите текущую стоимость (PV) купонной облигации (руб.), если срок ее обращения равен трем годам, номинал облигации – 10000 руб., купонная ставка – 12% годовых, выплаты по купону проводятся один раз в год, норма дисконта – 16%.

- а) 6406,6;
- б) 10000;
- в) 2695,1;
- г) 9101,7.

5. Определите сумму вексельного кредита (тыс. руб.), если банк принял к учету вексель номиналом 700 тыс. руб. за 110 дней до наступления срока его погашения; ставка дисконта – 20%.

- а) 658;
- б) 560;
- в) 140;
- г) 700.

6. Определите срок окупаемости реальных инвестиций, если годовой объем производства продукции до дополнительных инвестиций – 1000 изделий, после дополнительных инвестиций

– 1400 изделий, прибыль на единицу продукции до дополнительных инвестиций – 1,5 тыс. руб., после дополнительных инвестиций – 2,1 тыс. руб. Сумма дополнительных инвестиций – 2000 тыс. руб.

- а) 8,33 года;
- б) 2,38 года;
- в) 4,15 года;
- г) 3,33 года.

7. Финансовые инвестиции – это вложения средств в:

- а) основные средства;
- б) нематериальные активы;
- в) корпоративные ценные бумаги;
- г) здания и сооружения.

8. Определите курсовую (рыночную) стоимость акции (тыс. руб.), если ее текущая доходность – 15%, величина дивидендов за последний год – 1,3 тыс. руб. и балансовая стоимость – 10 тыс. руб.

- а) 8,67;
- б) 1,5;
- в) 13,0;
- г) 6,67.

9. Определите текущую стоимость будущих денежных поступлений от инвестиционного проекта за два года на основе следующих данных: доходы за первый год – 200 млн. руб., за второй – 300 млн. руб., годовая ставка дисконта – 18%.

- а) 395 млн. руб.;
- б) 500 млн. руб.;
- в) 385 млн. руб.;
- г) 420 млн. руб.

10. Определите минимальную доходность проекта, если инвестиции предполагается профинансировать на 40% за счет дополнительной эмиссии акций и на 60% за счет заемного капитала. Средняя ставка процента по кредитам и займам – 20%, требуемая дивидендная доходность акций – 15%.

- а) 18%;
- б) 20%;
- в) 15%;
- г) 17,5%.

11. Определите чистую текущую стоимость проекта (*NPV*) на основе следующих данных: величина инвестиций в проект – 4000 тыс. руб., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. руб., во второй год – 1500 тыс. руб., в третий год – 1100 тыс. руб. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10%.

- а) 3884 тыс. руб.;
- б) 4600 тыс. руб.;
- в) 600 тыс. руб.;
- г) – 116 тыс. руб.

12. Определите размер вексельного кредита при учете векселя в сумме 500 тыс. руб. за 25 дней до наступления срока его погашения, если годовая ставка дисконта составляет 16%.

- а) 500 тыс. руб.;
- б) 492,2 тыс. руб.;
- в) 420 тыс. руб.;
- г) 80 тыс. руб.

13. Величина чистых инвестиций в сравнении с величиной валовых инвестиций:

- а) больше на сумму заемных источников финансирования инвестиций;
- б) больше на сумму заемных источников финансирования инвестиций и амортизационных отчислений отчетного периода;
- в) меньше на сумму амортизационных отчислений отчетного периода;
- г) меньше на сумму заемных источников финансирования инвестиций.

14. Определите текущую доходность акции, если величина дивидендов по ней за последний год – 1,3 тыс. руб., курсовая (рыночная) стоимость – 8,67 тыс. руб. и балансовая стоимость – 10 тыс. руб.:

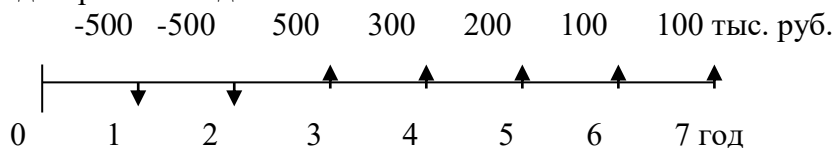
- а) 86,7%;
- б) 13%;
- в) 15%;
- г) 24%.

15. Ставкой дисконтирования денежных потоков является процентная ставка, с помощью которой:

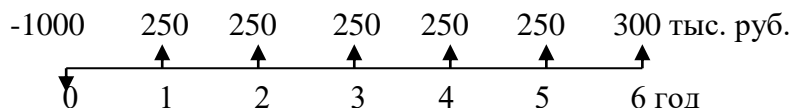
- а) начисляются проценты по банковским кредитам;
- б) ожидаемые в будущем к получению элементы денежного потока приводятся к текущему моменту времени;
- в) начисляются проценты по срочным депозитам;
- г) начисляются дивиденды по привилегированным акциям.

Задания на контрольную работу (текущий контроль)

Задача 1. Строительство первого объекта осуществляется в течение двух лет и начинает приносить доход с третьего года.



Второй проект требует разового вложения капитала и с первого же года начинает приносить прибыль.



Альтернативная ставка доходности, доступная данному предприятию, принимаемая в качестве дисконта, равна 12%. Сравнить проекты по величине чистой дисконтированной стоимости. При расчете учесть, что в случае, когда деньги в проект инвестируются не единовременно, а многократно на протяжении нескольких периодов, в расчете ЧДС принимается дисконтированная сумма инвестиционных затрат.

Задача 2. Предприятие решило приобрести ценные бумаги, которые дают ежегодно 7% прибыли на вложенный капитал.

Определить, какую сумму денежных средств следует вложить в эти ценные бумаги, чтобы будущая стоимость инвестируемого капитала через три года составила 333 900 руб.

Задача 3. Компания Кедр располагает свободным денежным капиталом в размере 1200000 руб., который она может инвестировать в проект, приносящий прибыль в течение трех лет: в первый год – 400 000 руб., во второй и третий год по 700 000 руб.

Следует ли инвестировать средства в данный проект, если процент дисконтирования составляет: 10%, 12%, 14% ?

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень	Оценка	Пояснения
---------	--------	-----------

сформированности компетенций		
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий; принимать эффективные управленческие решения по управлению ИТ-проектами, стратегией ИТ в условиях неопределенности и риска.
Базовый	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся с незначительными наставлениями способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий; принимать эффективные управленческие решения по управлению ИТ-проектами, стратегией ИТ в условиях неопределенности и риска.
Пороговый	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся способен под руководством управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий; принимать эффективные управленческие решения по управлению ИТ-проектами, стратегией ИТ в условиях неопределенности и риска.
Низкий	неудовлетво-	Теоретическое содержание курса не освоено, компе-

	рительно	тенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий; принимать эффективные управленческие решения по управлению ИТ-проектами, стратегией ИТ в условиях неопределенности и риска.
--	----------	---

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, производственная, технологическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой магистрантов).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и производственной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- написание докладов по выполняемому заданию;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях.

В процессе изучения дисциплины «автоматизация интегрированных систем управления» обучающимся направления 09.04.03 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и лабораторным работам) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка презентаций докладов;
- подготовка к экзамену.

Подготовка докладов по выбранной тематике рефератов предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или его структуры, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы информационных ресурсов общества, как экономической категории; знать основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; о современном состоянии уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение лабораторных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- информационная среда 1С:Предприятие 8.3;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на

	флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Столы и стулья. Экран.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала. Места для хранения оборудования.